

IX Jornadas de la ciencia para tod@s – 2.018

Cuaderno de Actividades

Infantil y Primaria

**IX JJCC**

**Jornadas  
de la Ciencia  
para tod@s**

**Hospital de Santiago (Úbeda)**

**9, 10 y 11 de abril de 2018**

(Entrada libre al público: martes 10 de 17:30- 19:30)

**Rena  
Ciencia**

### **1 - ¿LOS PUEDES SEPARAR?**

---

- I. ¿Por qué se pegan al globo los trozos de papel?.
  
- II. ¿Por qué mueve las alas la mariposa?.
  
- III. Dibuja la experiencia.

### **2 - ¿CUÁL LLEGARA MÁS LEJOS?**

---

- I. Explica por qué no llegan las dos bolas igual de lejos
  
- II. Dibuja la experiencia que más te ha gustado
  
- III. Expresa por escrito cómo construirías una catapulta

### **3 - UNA GOTA DE SANGRE**

---

- I. ¿Qué circula por las venas y las arterias?
  
- II. ¿De qué está compuesta la sangre?
  
- III. ¿Qué función tienen cada uno de sus componentes?

#### **4 - ROCAS Y MINERALES**

---

- I. ¿Es lo mismo roca que mineral?
  
- II. Escribe el nombre de cinco minerales.
  
- III. Nombra las propiedades de los minerales.

#### **5 Y 6 - NOS ADENTRAMOS EN EL CUERPO I Y II**

---

- I. Nombra los aparatos que intervienen en la Nutrición humana.
  
- II. ¿Cual de ellos has entendido mejor? Dibújalo y nombra sus partes.
  
- III. Explica los que son las glándulas sudoríparas.
  
- IV. Explica la función del aparato respiratorio.

#### **7 - TÉCNICAS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS**

---

- I. Tipos de mezclas
  
- II. Cómo separar los componentes de una mezcla
  
- III. Instrumental apropiado para la separación

## 8 - HOTELES DE INSECTOS

---

- I. ¿Qué insectos podemos encontrar en nuestro entorno?
  
- II. ¿Qué es un hotel de insectos y para qué se construye?
  
- III. ¿Por qué son necesarios los insectos?

## 9 - CAMUFLAJE

---

- I. ¿Qué es el camuflaje?
  
- II. ¿Qué ventajas presenta?
  
- III. Cita ejemplos de especies con camuflaje.

## 10 - SISMÓGRAFOS

---

- I. ¿Qué es un sismógrafo?
  
- II. ¿Qué significa una línea recta en el sismograma?
  
- III. ¿Qué es un terremoto?

## **11 - PLEGAMIENTOS**

---

- I. ¿Qué es un pliegue?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- II. ¿Cómo podemos saber qué rocas son más antiguas?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- III. ¿Cómo es posible que encontremos fósiles marinos en las montañas?

## **12 - ORIGEN DE LOS PLANETAS**

---

- I. ¿Cómo se llama la fuerza de atracción entre los objetos?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- II. ¿Cómo se fueron formando los planetas?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- III. ¿A qué llamamos planetesimales?

## **13 - PATRIVIAL**

---

- I. ¿Cuántas ciudades patrimonio de la humanidad hay en España? Recórrelas todas con el robot

**14 - UTOPIÁ**

---

- I. ¿Cuántas ventanas hay en un edificio azul?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- II. ¿Cómo tienes que colocar los demás edificios para seguir viendo el edificio azul?

**15 - BLANCANIEVES**

---

- I. ¿Cuántos enanitos pueden estar en la ventana naranja?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- II. ¿Es un número par o impar?

**16 - TALLER LÓGICO-MATEMÁTICO II**

---

- I. ¿Cuántas caras tiene un cubo?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- II. ¿Qué significa la palabra "Ubongo"?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- III. ¿Crees que la has utilizado en este taller?

**16 Y 17 - TALLER LÓGICO-MATEMÁTICO III**

---

- I. ¿Cuántos colores distintos tienes que poner en cada fila y cada columna?
  
- II. ¿Influye la distancia entre los muñecos con el equilibrio de los mismos?

**18 - Q-LOGIC**

---

- I. ¿Cuántos cojines caben en el tablero?
  
- II. ¿Cuántos estaban colocados al inicio de la partida?

**19 - LOS TRES CERDITOS**

---

- I. ¿Dónde tienen que estar los cerditos para que no se los coma el lobo?

**20 - TALLER LÓGICO-MATEMÁTICO I**

---

- I. ¿Cuántos cilindros verdes tienes que poner en el árbol?
  
- II. Añade alguno para que el número de cilindros verdes sea múltiplo del número de cilindros rojos.
  
- III. ¿Cuántas bolas azules forman la "L"?

**21 y 22 - HASTA EL MÁS PEQUEÑO PUEDE INVESTIGAR LO MÁS GRANDE I Y II**

---

- I. Explica la idea más importante de esta experiencia

**23 y 24 - EXPEDICIÓN ROBÓTICA I Y II**

---

- I. Explica la idea más importante de esta experiencia

**25 - CONQUISTANDO EL CIELO**

---

- I. ¿Por qué el cielo es azul?
  
- II. ¿Por qué tienen alas los aviones?
  
- III. ¿Por qué no se caen los aviones?

**26 y 27 - 3RS REDUCIR, RECICLAR, REUTILIZAR I Y II**

---

- I. ¿Qué es el cambio climático?
  
- II. ¿Cómo podemos cuidar nuestro planeta?
  
- III. ¿Conoces las 3Rs?



**28 y 29 - MEZCLAS I Y II**

---

- I. ¿Qué es una mezcla?
  
- II. Tipos de mezclas
  
- III. Identifica los diferentes tipos de mezclas que se muestran

**30 - FLOTAR Y HUNDIRSE: VARIANDO LA DENSIDAD DEL MISMO LIQUIDO  
(solo miércoles)**

---

- I. Un objeto más o menos pesado se hunde en el agua.
  
- II. Cambiamos la densidad del agua añadiendo sal.
  
- III. El mismo objeto ahora en el agua, ¿se hunde o flota?.

**ACTIVIDADES FUERA DE ITINERARIO PARA VISITAR :****RELLANO ESCALERA:****33 – CIBERSEGURIDAD**

- I. ¿Qué es la ciberseguridad?
- II. ¿Cuáles son las principales amenazas que proceden de internet?
- III. Cita algunas medidas que podemos emplear para protegernos.

**PATIO PRINCIPAL:****11 - "¿PERO ESTO CÓMO ES? (LA MAGIA DE LA CIENCIA)"**

- I. Explica los trucos de magia que se muestran

**31 - TERREMOTOS ¿ESTÁS PREPARADO? y 31b - ESERO. DEL ESPACIO AL AULA**

- I. ¿Por qué se produce un terremoto? ¿Cuándo se producen?
- II. ¿Qué daños pueden producir?
- III. Cita medidas de prevención ante la posibilidad de sufrir un terremoto
- IV. ¿Cuál es el objetivo principal de ESERO?
- V. ¿Con qué materiales construirías una nave espacial?

**ACTIVIDADES PARA VISITAR CON RESERVA:**

(En turno y grupo previamente asignados)

**TALLER MARTES:****32 - ¿DE QUÉ ESTÁN HECHAS LAS ESTRELLAS? TALLER DE ESPECTROSCOPIA**

- I. Seguro que en casa tienes luces que parecen blancas. ¿De verdad lo son?
- II. ¿Cómo se puede conocer la composición de las estrellas sin poder tocarlas?
- III. ¿Habías oído hablar de las líneas de Fraunhofer?

**TALLER MIÉRCOLES:****32 - BACTERIAS: ¡NUESTROS ALIADOS Y ENEMIGOS!**

- I. ¿Conoces tus aliados y enemigos bacterianos?
- II. ¿Quieres descubrir las bacterias que viven en tus manos?
- III. ¿Sabes que bacterias están presentes en tus alimentos?

**TODOS LOS DÍAS:****31 - VISITA MÓDULOS SALA "LISE MEITNER"**

- I. Haz un esquema sobre los módulos que más te llamen la atención e intenta explicar su funcionamiento