

Nº	UBICACIÓN	Título de la Experiencias/Taller	Temática	¿Taller o experiencia?	Infantil	Primaria	ES	Bach	Profesor/a responsable	CENTRO	OBSERVACIONES (Necesidades Especiales)	BREVE DESCRIPCIÓN	Nº
1	GALERIA	¿POR QUÉ NO SE CAEN LAS ESTRELLAS?	Física	Experiencia	1	2			Joaquina Chicharro López	EE PP SAFA		Isaac Newton (1643-1727) descubrió que si se hace pasar la luz del sol por un prisma, la luz se descompone en los siete colores del arco iris. De esta experiencia dedujo que si la luz blanca se descompone en los siete colores del arco iris, mezclando estos colores se podría obtener la luz blanca.	1
2	GALERIA	¿QUIÉN SE QUEDA ARRIBA?	Física	Experiencia	1	2			Magdalena Quesada Ruiz	EE PP SAFA	Situarnos al lado del stand de los compañeros de infantil de SAFA (Joaquina)	Nuestra columna de densidades contiene seis capas de líquidos que se mantienen separadas por su distinta densidad. El líquido de mayor densidad se coloca en el fondo del recipiente y luego se echan el resto de líquidos en orden de densidades decrecientes. El último líquido (en nuestro caso el alcohol) es el que tiene menor densidad de todos. Cada líquido flota sobre otro líquido de mayor densidad.	2
3	GALERIA	La presión del aire.	Física	Experiencia	1	2			José Alcalá Zambrana	El Municipal "Ciudad de Úbeda"		Se llevarán a cabo dos actividades en la que comprobaremos cómo el aire ocupa lugar, con lo cual ejerce presión. En la primera actividad, veremos cómo se infla un guante y en la segunda actividad, comprobaremos cómo al liberar el aire de un globo presiona sobre el agua y esta sale por una pajita.	3
4	GALERIA	Energía	Otros	Experiencia	1	2			Jose Hidalgo Navarrete	C. U. Sagrada Familia	Combinado de 2 centros: EEPP SAFA Vva Arzobispo	Expeeiencia dedicada a los distintos tipos de energía que encontramos en nuestro entorno	4
5	GALERIA	School&Talent SAFA- Fundación Endesa	Ciencias de la Tierra	Taller	1	2	3	4	Carlos Casado Expósito	EE PP SAFA	Punto de luz, en interior. (Los 4 stands de SAFA juntos)	El programa School & Talent SAFA- Fundación Endesa tiene como objetivo la detección, formación y acompañamiento del talento de I@s alumn@s, en la feria se presentarán los resultados de los proyectos de enriquecimiento curricular desarrollados en las áreas de ciencias durante este curso.	5
6	GALERIA	School&Talent SAFA- Fundación Endesa	Biología	Taller	1	2	3	4	Carlos Casado Expósito	EE PP SAFA	Punto de luz, en interior. (Los 4 stands de SAFA juntos)	El programa School & Talent SAFA- Fundación Endesa tiene como objetivo la detección, formación y acompañamiento del talento de I@s alumn@s, en la feria se presentarán los resultados de los proyectos de enriquecimiento curricular desarrollados en las áreas de ciencias durante este curso.	6
7	GALERIA	School&Talent SAFA- Fundación Endesa	Ciencias de la Tierra	Taller	1	2	3	4	Carlos Casado Expósito	EE PP SAFA	Punto de luz, en interior. (Los 4 stands de SAFA juntos)	El programa School & Talent SAFA- Fundación Endesa tiene como objetivo la detección, formación y acompañamiento del talento de I@s alumn@s, en la feria se presentarán los resultados de los proyectos de enriquecimiento curricular desarrollados en las áreas de ciencias durante este curso.	7
8	GALERIA	School&Talent SAFA- Fundación Endesa	Biología	Taller	1	2	3	4	Carlos Casado Expósito	EE PP SAFA	Punto de luz, en interior. (Los 4 stands de SAFA juntos)	El programa School & Talent SAFA- Fundación Endesa tiene como objetivo la detección, formación y acompañamiento del talento de I@s alumn@s, en la feria se presentarán los resultados de los proyectos de enriquecimiento curricular desarrollados en las áreas de ciencias durante este curso.	8
9	GALERIA	El agua cambia	Física	Taller	1	2			Catiela Ruiz Hidalgo	CC Cristo Rey	Neceaitamoa espacio para que puedan moverse 10 niños de infantil	Pequeña dramatización sobre los cambios de estado del agua. Ciclo del agua	9
10	GALERIA	" La corriente minera"	Física	Experiencia		2	3		Lidia Mª Gámez Rodríguez	Salesianos San Agustín	Necesidad de punto de luz	Presentación de una maqueta en la cual se trabaja el tema de la electricidad y corriente alterna teniendo como hilo conductor el proceso de la minería. En este taller se utilizará también un pulsometro en el que los alumnos comprobarán el paso de corriente entre dos sistemas que entran en contacto.	10
11	GALERIA	" Un mundo de colores"	Química	Taller		2	3		Elisa Espejo Mota	Salesianos San Agustín	Necesidad de puntos de luz.	Se realizarán procesos de cristalización mediante el uso de diferentes compuestos químicos. Se fabricarán cristales en el momento explicando y realizando el experimento, y se visualizarán cristales obtenidos tras un periodo de tiempo de 24-36 horas elaborados de antemano.	11
12	GALERIA	El cuerpo humano en 3D	Biología	Taller	1	2			Consuelo Burgos Bolós, Pepe Hidalgo y Elena Moreno Fuentes	Centro Universitario SAFA	Se necesitan enchufes y wifi (ubico cerca de biblioteca infantil y de sala Pintor Elbo para wifi)	Los niños estudian el cuerpo humano en 3 dimensiones a través de un programa informático.	12
13	GALERIA	Taller de Geología	Ciencias de la Tierra	Taller		2			Vanessa	Safa		Realizaremos varias actividades relacionadas con geología	13
14	GALERIA	Juegos de lógica matemática IV ( Tetris, Gravity Maze)	Matemáticas	Taller		2	3		Eva Marchal Martínez, Manuel Barbero Quesada y Mariani Toral Hidalgo	La Milagrosa	A ser posible, nos gustaría estar ubicados a uno de los lados de la puerta del club de lectura.	Son juegos de lógica que trabajan: razonamiento, psicomotricidad fina.	14
15	LECTURA	Juego de lógica matemática I (Glotonas, Quirkle)	Matemáticas	Taller	1	2			Ángela Susana Tejada Tovar	La Milagrosa	Si es posible nos gustaría ocupar la estancia del club de lectura	Juegos de estrategia basados en el tamaño, las formas y los colores	15
16	LECTURA	Juegos de lógica matemática II ( Mister Magic, Dr Eureka y Jenga)	Matemáticas	Taller		2			Pilar Sierra Jiménez	La Milagrosa	A ser posible nos gustaría estar en la estancia del club de lectura.	Son juegos de estrategia en los que se trabajan las series y la geometría.	16
17	GALERIA	Juegos de lógica matemática III (Laberinto y Hoppers)	Matemáticas	Taller		2	3		Pilar Sierra Jiménez	La Milagrosa	Nos gustaría estar en la sala del club de lectura. (os ubico en la puerta de la sala de lectura)	Se trabaja la visualización y planificación visual.	17
18	GALERIA	Juegos de lógica matemática V	Física	Taller		2	3		Eva Marchal, Manuel Barbero y Mariani Toral	La Milagrosa	Nos gustaría si es posible estar, a uno de los dos lados de la sala del club de lectura.	Generación de un campo magnético por el paso de una corriente eléctrica.	18
19	GALERIA	APRENDIENDO A PROGRAMAR	Tecnología	Experiencia		2			JUAN JOSE GARRIDO GARCÍA	IES Andrés de Vandelvira	punto de luz	Presentación de trabajos con arduino	19
20	GALERIA	Nuestras investigaciones y proyectos	Tecnología	Taller	1	2	3	4	María Garcia Vico	Santo Domingo Savio	Punto de Luz	A lo largo del curso hemos realizado distintas experiencias las cuales vamos a representar	20
21	GALERIA	Nuestras investigaciones	Tecnología	Taller	1	2	3	4	María Garcia Vico	Santo Domingo Savio	Punto de luz	Los alumnos expondran sus experiencias, son el resultados de distintas investigaciones sobre algunos principios	21
22	GALERIA	La refracción	Física	Experiencia	1	2	3	4	Marta Rojas Amezcua mrojasamezcua@gmail.com	Santo Domingo Savio	(ubico al lado de los 6º y cerca de la escalera. Resto de alumnos en cripta)	Estudio de la refracción de la luz	22
23	ESCALERA	" Romanos Nuevecitos"	Tecnología	Taller		2			Lidia Mª Gámez Rodríguez	Salesianos San Agustín	En un espacio en el cual no moleste a los otros talleres para poder lanzar los proyectiles.	Esta catapulta de torsión es una máquina que se usaba para arrojar proyectiles. Consiste en un brazo axial de torsión que arroja proyectiles esféricos. Mediante la construcción de esta catapulta los visitantes se va a convertir en "pequeños romanos" y van a jugar a ver quién la lanza más lejos.	23

	MUSEO	Museo Espacio Ciencia / Explicación Sala Módulos	Otros	Taller	1	2	3	4	Pedro Ariza Sánchez	SAFA	Museo	Explicación de los módulos del contenido permanente de Espacio Ciencia	24
24	MUSEO	Museo Espacio Ciencia / Explicación Sala Módulos							Encarna Angosto	IES SAN JUAN DE LA CRUZ	Museo	Explicación de los módulos del contenido permanente de Espacio Ciencia	24
25	MUSEO	Taller de Microbiología para niños		Taller	1	2	2	4					25
1	JULIO CORZO	Video juegos programados con Scratch y elaborados de forma colaborativa por alumnos de seis países diferentes	Tecnología	Experiencia			3	4	David Cuadros Avilés	IES Los Cerros			1
2	JULIO CORZO	Robótica.	Tecnología	Experiencia			3	4	David Cuadros Avilés	IES Los Cerros	Lugar no aireado ni demasiado soleado para poder comprobar los efectos en los leds, correcto funcionamiento de servos,... Piano con arduino, experiencia multisensorial, brazo robótico con Arduino, máquina de pompas con arduino	Conjunto de experiencias llevadas a cabo por alumnos de 3º de ESO en la asignatura de robótica.	2
3	JULIO CORZO	Modelado con FREECAD e impresión 3D.	Tecnología	Experiencia			3	4	David Cuadros Avilés	IES Los Cerros	Necesitamos un aula cerrada sin ventilación y a ser posible no muy fría para el correcto funcionamiento de la impresora 3D. Tres alumnos de 4ºESO	Los alumnos de 3ºESO haciendo uso de conceptos de los bloques temáticos de Materiales plásticos y representación gráfica han diseñado e imprimido en 3D lapiceros de diseño propio además de elementos que resuelven problemas cotidianos como sujeta cables, sujeta altavoces, letras para frases temáticas decorativas, sujeta-móviles,...	3
4	JULIO CORZO	EQUILIBRIO-COPA DE ARQUIMEDES-MOTOR HOMOPOlar	Física	Experiencia			3	4	HIGINIO PATERNA DE LA TORRE	IES " SAN JUAN DE LA CRUZ"	Poner las dos mesas del IES " San Juan de la Cruz" juntas		4
5	JULIO CORZO	ELECTROMAGNETISMO	Física	Experiencia			3	4	HIGINIO PATERNA DE LA TORRE	IES " SAN JUAN DE LA CRUZ"	Poner las dos mesas del IES " San Juan de la Cruz" juntas		5
6	JULIO CORZO	AUTOMÁTICA Y DOMÓTICA. Son varias experiencias.	Tecnología	Taller			3	4	FRANCISCO CHINCHILLA OJEDA	IES " SAN JUAN DE LA CRUZ"	Necesito punto de luz	Vehículo que sigue una trayectoria, sea cual sea esta, incluso modificándola en el momento. Ventana que baja automáticamente una cortina al oscurecer. Luz de una instalación eléctrica que se conecta y desconecta con el móvil o el ordenador	6
7	PATIO J. CORZO	Taller de astrofísica I	Física	Taller	1	2	3	4	Pedro Ariza Sánchez	SAFA	Sala anexa al Planetario <b>Ubicados en la puerta del Planetario</b>	Experiencias que ilustran los principios que rigen el funcionamiento del Universo	7
8	PATIO J. CORZO	Taller de astrofísica II	Física	Taller	1	2	3	4	Pedro Ariza Sánchez	SAFA	Sala anexa al Planetario <b>Ubicados en la puerta del Planetario</b>	Experiencias que ilustran los principios que rigen el funcionamiento del Universo	8
9	PATIO J. CORZO	Diverciencia	Química	Taller			3	4	Vanesa Olivares Gómez	IES San Juan Bosco	Agua en un lugar cercano. <b>OJO: Sólo Miércoles</b>	Conjunto de experiencias sencillas para motivar a cualquier visitante a interesarse por la ciencia.	9
10	PLANETARIO	<b>Péndulo de Foucault</b>	<b>Física</b>	<b>Taller</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>AA Quarks</b>	<b>QUARKS</b>			<b>10</b>
	SALA ASTRONOMIA	<b>PLANETARIO</b>	<b>Física</b>	<b>Taller</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>AA Quarks</b>	<b>QUARKS</b>			
11	PATIO CENTRAL	¿Esto es ciencia?	Varios	Taller	1	2	3	4	Manuel Fernández	Centro Principia	<b>Planta baja en entrada 2 mesas</b>		11
12	PATIO CENTRAL	¿Los hongos son plantas?	Química	Experiencia			3	4	Mercedes Martos Fuentes	Santo Domingo Savio			12
13	PATIO CENTRAL	Zumos con Vitamina C	Química	Experiencia			3	4	Mercedes Martos Fuentes	Santo Domingo Savio			13
14	PATIO CENTRAL	El campo magnético	Física	Taller			3	4	Ana Isabel Fernández Pérez	Colegio Cristo Rey		El taller constaría de 4 experiencias. En primer lugar veríamos las líneas del campo magnético en 3D. Una segunda experiencia sería ver el funcionamiento de un tren maglev probando que los polos iguales de un imán se repelen. La tercera experiencia sería explicar el funcionamiento de un timbre y motor eléctrico elaborado por los alumnos.	14
15	PATIO CENTRAL	Robótica, control de circuitos en un coche.	Tecnología	Experiencia			3	4	Cristina Alguacil Gomez	Cristo Rey	Desde el Colegio Cristo Rey de Villanueva hemos realizado dos solicitudes, está y un taller sobre magnetismo, quisiéramos pedir si es posible que nos coloquen juntos. Gracias.	Para la ejecución de este proyecto se ha realizado un coche en el que podemos controlar su dirección y sentido de la marcha desde un mando con dos dispositivos de control. Para ello contamos con la carrocería, realizada de forma artesanal con madera y materiales plásticos. Sobre la misma se han puesto dos circuitos independientes, uno compuesto por una placa arduino que mediante un joystick controla un servomotor colocado en el eje delantero y así dirigir la dirección del coche y otro circuito que controla el sentido de la marcha del vehículo, realizado con un conmutador de marcha y un motor que transmite el movimiento a un sistema de poleas que conecta con el eje trasero.	15
16	PATIO CENTRAL	Escríbeme un secreto que yo lo adivino	Química	Taller		2	3		Orencio Carrasco Abril	IES Los Cerros		Se trata de escribir algún mensaje con una disolución incolora que contiene al gun componente que reacciona al calor o con otro componente con cuya disolución se pulveriza, dando lugar a un producto coloreado, de forma que se revela el mensaje escrito.	16
17	PATIO CENTRAL	Pólvora	Química	Taller		2	3		Orencio Carrasco Abril	IES Los Cerros	Puede ser que se cambie la experiencia si se determina que el impacto visual no es suficiente.	Se trata de obtener una sustancia con aspecto de hielo que realmente es una mezcla de etanol y acetato de calcio y que arde (como el etanol). En el segundo caso se trata de una reacción muy endotérmica capaz de producir hielo con la humedad ambiental en las paredes del recipiente.	17
18	CRIPTA	LA refracción	Física	Taller	1	2	3	4	Marta Rojas Amezcu	Santo Domingo Savio	Habitación oscura <b>Valida para los dos itinerarios</b>	Veremos la refracción en determinadas superficies y medios	18
19	CRIPTA	Química en la cocina	Química	Taller		2	3		Mª Ángeles Roca	EEPP SAFA Úbeda	Necesitamos oscuridad (cueva) con posibilidad de punto de luz. Un panel para colgar carteles. Mesa alargada con protector plástico. <b>Valida para los dos itinerarios</b>	conjunto de experiencias en las que se pueden distinguir distintos tipos de mezclas con materiales y sustancias que se pueden encontrar en la cocina de casa	19
20	ANTESALA SACRISTIA	Electricidad y ondas. Un clásico.	Física	Experiencia			3	4	Orencio Carrasco Abril	IES Los Cerros	Enchufe cercano y lugar seco en caso de previsión de lluvia.	Se trata de producir ondas estacionarias en un cuerda y en un tubo (tubo de Kundt). Así mismo observar fenómenos electrostáticos mediante el funcionamiento de un generador de Van der Graff.	20

21	PATIO CENTRAL	El árbol de la vida	Biología	Taller	1	2	3	4	Mª Angeles Roca Porcel	SAFA	Una mesa y una pared. Insertar en la guía algo del tipo: "Si conoces tu grupo sanguíneo.....ven a nuestro árbol de la vida y verás cuánta vida puedes dar".	Determinación de grupos sanguíneos y creación de un árbol de muestre la diversidad de grupos sanguíneos.	21
22	PATIO CENTRAL	Control Biológico de plagas o Algas y contaminación (Por determinar en función de los seres vivos utilizados en la experiencia)	Biología	Experiencia	1	2	3	4	Mª Dolores Muñoz Cano	SAFA (Úbeda)	Punto de luz , Tablón para póster.		22
23	PATIO CENTRAL	Sorpreciencia.... Pasen y vean.	Física	Taller	1	2	3	4	Mª Dolores Muñoz Cano	SAFA ( Úbeda )	Aire libre. Nos gustaría que nuestras experiencias estuvieran juntas Mª Dolores Muñoz, Mª Luisa Ruiz y Mª Ángeles Roca.	Se realizarán diferentes experiencias sobre magnetismo, reacciones químicas etc,...	23
24	PATIO CENTRAL	" El Mundo entre Cristales"	Ciencias de la Tierra	Experiencia	1	2	3	4	Mª Luisa Ruiz Hidalgo	SAFA (Úbeda)	Panel para colocar póster y punto de luz.	Recreación de espacios naturales mediante el proceso de cristalización	24
25	PATIO CENTRAL	Viabilidad polínica	Biología	Experiencia			3		Mª Luisa Ruiz Hidalgo	SAFA (Úbeda)	Agrupar junto a las demás		25
26	PATIO CENTRAL	Colector solar con materiales reciclados	Tecnología	Experiencia	1	2	3	4	Pablo Lara Bullejos	IES Andrés de Vandelvira	Exposición en el patio, a ser posible con orientación hacia el sur para poder captar el sol y que el agua se pueda calentar. Punto de luz.	Colector solar fabricado por nuestros alumnos con botellas de agua usadas, tetra bricks y tubo de regadío.	26
27	PATIO CENTRAL	Una pequeña aportación a la sostenibilidad	Ciencias de la Tierra	Taller	1	2	3	4	Magdalena Granero López	EEPP SAGRADA FAMILIA DE ÚBEDA	Se necesita espacio con luz natural y al aire libre.	Se mostrarán maquetas, con material básicamente, reutilizado para obtener energías altearnativas. El objetivo es concienciar sobre la posibilidad de emplear fuentes de energía que sean acordes con la sostenibilidad del planeta.	27
28	PATIO CENTRAL	Aprendiendo matemáticas	Matemáticas	Taller		2	3		José Francisco Prieto Pérez y M. Pilar Rodríguez	EE.PP. "Sagrada Familia"	Aire libre. Punto de luz. Taller con varias experiencias (cuatro-cinco).	Presentación de diversos materiales y recursos utilizados para un mejor aprendizaje de los contenidos de Matemáticas.	28
29	PATIO CENTRAL	Túnel Eupalino	Matemáticas	Experiencia		2	3		José Francisco Prieto Pérez y M. Pilar Rodríguez	EE. PP. "Sagrada Familia"	Aire libre. Punto de luz	Maqueta del monte Kastro, con recreación de las metodologías de excavación de la época y en la actualidad (caso más reciente el eurotunnel - Canal de Francia a Gran Bretaña)	29
30	PATIO CENTRAL	Mars - ISS Estación Espacial Internacional	Matemáticas	Experiencia			3	4	José Francisco Prieto Pérez y M. Pilar Rodríguez	EE. PP. "Sagrada Familia"	Aire Libre. Punto de luz	Se trata de conocer el número, en clave, transmitido desde la ISS con el visionado de la posición de los paneles solares y el volteo de uno de ellos.	30
31	PATIO CENTRAL	Smart Grids and Green	Física	Experiencia			3	4	María Elena Rodríguez Peñas	SAFA Ubeda		Aplicación de las redes eléctricas inteligentes a entornos cercanos.	31
32	PATIO CENTRAL	Investigación criminal SAFA	Química	Taller			3	4	María Elena Rodríguez Peñas	SAFA Ubeda		Se trata de un taller en la que se aplican procedimientos para identificar huellas dactilares y una iniciación a técnicas de investigación policial.	32
33	AULA CEP	Haz brillar tu imaginación	Química	Experiencia		2	3		Sagrario García Zafrá	IES Andrés de Vandelvira	punto de luz y oscuridad (pero a ser posible no debajo de las escaleras porque son muchos monitores)	Vamos a trabajar con fluorescencia con materiales caseros. Quinina de la tónica, las espinacas...	33
34	PATIO CENTRAL	"A la Venturi"	Física	Experiencia			3	4	Sagrario García Zafrá	IES Andrés de Vandelvira	punto de luz		34
35	PATIO CENTRAL	De las maravillas de la vida salvaje a los robots	Biología y Tecnología	Taller	1	2	3	4	Guadalupe de la Rubia	Parque de las ciencias	Planta baja en entrada. 2 mesas		35
36	PATIO CENTRAL	El efecto giroscopio	Física	Taller			3	4	Orencio Carrasco Abril	IES Los Cerros	Como la barra será de unos dos metros, se necesita espacio, dado que además habrá una silla giratoria. El centro del patio estaría bien.	Mediante un giroscopio construido con una rueda de bicicleta que gira respecto al eje horizontal, se observa que un operador que lo sujeta gira al intentar inclinar el eje. De la misma forma se observa el efecto cuando la rueda gira sujeta al extremo de una barra que está apoyada en su centro en un punto que se mantiene en equilibrio con un contrapeso en el otro extremo. Cuando el contrapeso varía su distancia al centro de la barra, el conjunto se pone a girar.	36
37	PATIO BIBLIOT.	No más óxido	Química	Experiencia			3	4	Miguel Ángel Pérez Vega	IES Los Cerros		Se describe una investigación sobre diferentes métodos para retrasar la aparición de óxid en las piezas de bisutería.	37
38	PATIO BIBLIOT.	Influencia del CO2 en el crecimiento de las plantas	Biología	Experiencia			3	4	Miguel Ángel Pérez Vega	IES Los Cerros	Punto de luz	Se describe una investigación en la que se comparan, en tres acuarios, los efectos de concentraciones diferentes de CO2 sobre el crecimiento de plantas acuáticas.	38
39	PATIO BIBLIOT.	Fotodegradación del glifosato	Química	Experiencia			3	4	Miguel Ángel Pérez Vega	IES Los Cerros		Se muestra un método de fotodegradación de un herbicida de uso común a fin de evitar vertidos nocivos para el medio ambiente.	39
40	PATIO BIBLIOT.	Desinfección mediante electrólisis	Biología	Experiencia			3	4	Miguel Ángel Pérez Vega	IES Los Cerros		Se describe un trabajo de investigación sobre esterilización de aguas con elevada carga microbiana utilizando sales y electrólisis.	40
41	PATIO BIBLIOT.	JUEGOS MATEMATICOS	Matemáticas	Taller	1	2	3	4	JUANA MARIA TORAL RAYA	IES NIEVES LOPEZ PASTOR		HAREMOS DIVERSOS JUEGOS LOGICO-MATEMATICOS PARA DIVERSOS NIVELES	41
42	PATIO BIBLIOT.	FLUIDOS	Física	Taller	1	2	3	4	RITA ROMERO PEÑA	IES NIEVES LÓPEZ PASTOR	necesita enchufes		42
43	PATIO BIBLIOT.	CUERPO HUMANO	Biología	Experiencia	1	2	3	4	RITA ROMERO PEÑA	IES NIEVES LÓPEZ PASTOR			43
44	PATIO BIBLIOT.	MISTERIOS DE LA CIENCIA	Tecnología	Experiencia	1	2	3	4	RITA ROMERO PEÑA	IES NIEVES LÓPEZ PASTOR	enchufes		44
45	PATIO BIBLIOT.	FERROFLUIDO	Química	Experiencia	1	2	3	4	RITA ROMERO PEÑA	IES NIEVES LÓPEZ PASTOR	enchufes		45
46	EXTERIOR	Educación vial desde el taller			1	2	3	4	Modesto Ruiz Correro	SAFA ÚBEDA		Animación fuera de itinerarios	46

TOTAL	35	50	60	49
-------	----	----	----	----

Experiencias	11	15	27	23
Talleres	23	34	32	25
Fuera de horario	1	1	1	1

Nº Talleres:	39
Nº Experiencias:	32
Nº de stands:	71
Nº Experiencias Infantil:	11
Nº Experiencias Primaria:	15
Nº Experiencias ESO:	27
Nº Experiencias Bachillerato:	23
Nº Talleres Infantil:	23

Nº Talleres Primaria:	34
Nº Talleres ESO:	32
Nº Talleres Bachillerato:	25
Nº Fuera de horario	1